

2021
讀家補習班

高普考 法律廉政 調查局 法律實務組

考生的心聲，讀家聽到了！
就讓讀家在國考路上與您攜手迎向終點！

法廉

函授價格 **25800** 元

即日起至5/30

調查局

函授價格 **22800** 元

專業科目	師資	上課日期	堂數
刑法	王子璽	先修 2020/7/8(三)18:45、7/10(五)18:45	2
		正規 2020/9/1(二)起每周二、四18:45	30
行政法	陳希(洪宜辰)	先修 2020/7/26(日)9:30、14:00	2
		正規 2020/8/30(日)每周日9:30、14:00	34
行政學	許多	2020/8/5(三)起每周三、五14:00	30
刑事訴訟法	莫莉(王妙華)	先修 2020/8/1(六) 9:30、14:00	2
		正規 2021/1/10(日)起每周日9:30、14:00	25
公司/票據/保險	毅文(連弘毅)	2020/9/16起每周三、五14:00上課	30
海商	許霍(方凱弘)	2021/5/2起每周日9:30、14:00上課	6
社會學	藍星沙	2021/2/24起每周三、四14:00	20
公務員法	良文育成	2020/11/2(一)起每周一、三14:00	30

共同科目請洽班內詳細課表

☆讀家保留調整上述師資權利與課程時間權利

讀家
READER PLACE

02-7726-6667 · 02-7726-6766

台北市私立讀家法律商業技藝文理短期補習班

10047 台北市中正區館前路八號四樓 北市教終字第10730162700號





考生的心聲，讀家聽到了！



由補教名師**常陽**
擔任年度導師，

帶領你從先修到正規課程，步步站穩根基！

7/4 SAT先修課程開課

面授 19800元起

函授 21800元起

讀家優惠價即日起至5/30止

**2021
讀家補習班**

**司法四等
全修班**

書記官・法警
執達員・執行員

專業科目	師資	上課日期	堂數
民法概要	常陽 (黃映智)	先修 2020/7/4(六) 10:00、14:00	2
		正規 2020/8/22(六)起每周六10:00、14:00	40
刑法概要	王子璽	先修 2020/7/8(三)18:45、7/10(五)18:45	2
		正規 2020/9/1(二)起每周二、四18:45	30
行政法概要	陳希 (洪宜辰)	先修 2020/7/26(日)9:30、14:00	2
		正規 2020/8/30(日)每周日9:30、14:00	34
民事訴訟法概要	李甦 (李杰峰)	先修 2020/7/14(二) 18:45、7/16(四)18:45	2
		正規 2021/2/18(四)起每周一、四18:45上課	25
刑事訴訟法概要	莫莉 (王妙華)	先修 2020/8/1(六) 9:30、14:00	2
		正規 2021/1/10(日)起每周日9:30、14:00	25
法院組織法	徐偉超	預計2020/11月中旬開課	12
強制執行法概要	徐偉超	預計2021/2月中旬開課	12

☆讀家保留調整上述師資權利與課程時間權利

☆共同科目請洽班內詳細課表☆

讀家

02-7726-6667 · 02-7726-6766

台北市私立讀家法律商業技藝文理短期補習班

READER PLACE

10047 台北市中正區館前路八號四樓 北市教終字第10730162700號



讀家高普考政治學講座

政治學考題趨勢與答題技巧解析

講師：強納森（黃偉哲）老師

目錄

前言

壹、歷屆試題出題趨勢與頻率

- 一、回顧式準備法：從歷屆試題看出題趨勢
- 二、前瞻式準備法：從時事看出題趨勢

貳、政治學申論題答題技巧解析

- 一、基本觀念
- 二、題型分析
- 三、範例與實作練習

參、附錄

- 一、公務人員高等考試三級考試暨普通考試政治學命題大綱
- 二、讀書方法分享

前言

準備考試就像跑一場馬拉松，比的除了誰體力好，也比誰能聰明的跑，畢竟到得了最後終點的人才是贏家。在準備比賽的過程中，有一些訓練是相當辛苦的，就像讀書有時累，有時覺得枯燥乏味，但如果因此放棄了，那就是前功盡棄，是相當可惜的事。每個人鼓勵自己的方式各有不同，相信同學們都能找到支持自己的動力，而作為從旁輔助者的補習班以及老師們，目的就是希望大家能在這個日復一日的辛苦練習中輕鬆一點，少走一點冤枉路，好花更多心力在提升自己的實力，讓同學們最終不僅要跑到終點，更要站上頒獎台，一舉上榜！

跟許多準備國家考試的同學們聊過以後，發現大家最希望知道的不外乎是什麼會考、什麼不會考，以及讓許多同學頭痛萬分的申論題該如何作答才能得到閱卷老師的青睞？坦白說，這可真是一個大哉問！這世界上除了出題老師本人以外，恐怕沒有人能知道 he 會出什麼題目；除了閱卷老師以外，或許也沒有人會知道他喜歡怎麼樣的論述方式。話雖如此，透過分析過去的考題，在這邊我們希望呈現給同學們幾個重要的思考方向，究竟茫茫題海之中有沒有一點軌跡可循？要如何完成一份漂亮的考卷？這就是我們今天講座的主要目的。

在今天的課程內容中，首先要介紹幾個我認為考題可能的幾個規律，換句話說，就是希望同學們可以多花一點注意力在幾個今天會提到的重點上，另外，也會介紹一個好的申論題應該如何作答，並提供同學幾個範例，以及提醒同學幾個初學者常犯的錯誤。

壹、歷屆試題出題趨勢與頻率

常言道，知己知彼，百戰百勝，若套用到考試上，就是要先了解考古題！這個概念大家都懂，但了解考古題可不是只有硬著頭皮一直做一直做，我們得要知道「為何做」以及「如何做」，才能事半功倍。透過對考古題的分析，我們大致可以掌握幾個原則：

- 第一、考試喜歡重複出題；
- 第二、考試經常聚焦類似單元；
- 第三、考試偶爾會換個口味；
- 第四、重大時事入題的機會不低；
- 第五、學界關心的熱門議題也有機會變考題。

當然這五個原則不一定百分之百準確，因為不是占卜問卦，這畢竟是對考題的歸納得出的結論，不過後續都會提出證據證明這些發現是有可能的。我們先看一下這個表格一，是 99 年到 108 年的部分考題經過整理後的考點。出題是一件需要審慎思考的事情，除了決定要出哪個單元、哪個範圍，也要考慮哪些類型題目太多，或太少，也要設計題目，不能太過偏門，也不能太過簡單，所以如果能夠揣摩出題老師的想法的話，對於即將到來的考試想必會很有幫助。

表一：歷屆勢題考點彙整

考試名稱	第一題	第二題	第三題	第四題
99 原特四等	行政政治關係	審議式民主		
99 原特三等	獨裁與民主	恐怖主義	期中選舉 衣尾效應	雙首長制
99 調查三等	主權及變化	立法機關功能	司法機關功能	公民投票
99 普考	國家起源	何謂民意		
99 高考三級	民族主義	政治意識形態	西敏寺與協和 式民主	政黨分裂化
99 身特四等	消極與積極人權	聯邦制與單一制		
99 身特三等	政治系統論	民意代表理論	政治社會化	政黨分類類型
99 地特三等	政治衝突特徵	投票行為	政治文化	司法獨立
100 身特四等	兩院制國會	司法與獨立		
100 身特三等	民主社會主義	立法機關功能	民意	國際政治概論
100 退除三等	民意分布	民主的測量	政治參與類型	全球在地化
100 退除四等	公民文化	兩輪決選制		
100 地特四等	民族主義與政治系統	大眾傳播兩階段流程		
100 地特三等	政治社會化 信念與行為	憲政人權	文官體系	政治暴力與衝突
100 高考三級	多元式民主	政治意識形態	民主類型	相對多數制
100 普考	利益團體與政黨	公民投票		
100 調查三等	單一制與聯邦制	政治社會化機構	政治傳播	革命概論
100 原特三等	盧梭社會契約論	領土概論	保守主義	SNTV 概論
100 情報升薦	政治參與類型	民主鞏固	政黨體系	官僚制度
101 地特四等	古典自由主義 現代自由主義	中華民國修憲 與法國比較		
101 地特三等	國家成因	政治參與類型	行政立法關係	選舉與政黨制

	全球化與國家			度
101 身特四等	總統制與內閣制	後物質主義 政治參與		
100 身特三等	民主政治條件	兩黨制	投票行為	國家發展危機
100 高考三級	代議民主與多元民主	半總統制與修憲	經濟管制與社會管制	投票行為 選舉制度
101 普考	系統論與修正後系統論	政黨功能與對選舉制度影響		
101 調查三等	權力的面向	統合主義	議會內閣制	韋伯權威與官僚體系
101 原特三等	民主發展	制衡行政方式	不信任投票	政治文化影響
102 身特四等	國家權威正當性	直接民主與代議民主		
102 身特三等	公民投票式民主	半總統制台法比較	新制度主義	國家權威與全球地方市場化
102 地特四等	參與式民主	政治溝通媒介		
102 退除三等	立委選制比較	利益團體論 (多元、統合)	國際政治經濟學三理論途徑	彌爾自由論
102 高考三級	政治參與因素	政治文化	選舉的功能	地方政府特性
102 普考	薩托利政黨七體系	利益團體行動方式		
102 調查三等	自由多元競爭式菁英民主	政治文化	聯邦制	網路參與民主
102 原特三等	多極體系	半總統制	協商式民主	洛克社會契約
102 升薦	全球治理	代議制度理論	新自由主義國家市場關係	亞里斯多德政體分類
102 地特三等	全球公民社會	官僚本位主義	出口民調	權力與權威
103 身特四等	意識形態	政治社會化 政治學習模型		
103 身特三等	政治的意涵	審議式民主與代議式民主	英美兩院制	民調概論
103 高考三級	公投法概論	自由主義內涵	審議式民主	多元政體內涵
103 普考	主權在民內涵	政黨重組		

103 調查三等	寡頭鐵律	司法審查權	政治經濟發展方式	全球化對國家的影響
103 地特四等	內閣制解散國會	現行立委選制		
103 地特三等	重返國家理論	羅爾斯與諾奇克的正義	美國否決權	政治利益團體影響因素
104 身特三等	政治傳播 二階段溝通	兩輪決選制 選擇投票法	民粹主義及其影響	歷史制度主義
104 退除三等	經驗與規範政治途徑	法國半總統制與總統制比較	一院制與兩院制國會	利益團體功能
104 高考三級	多元文化主義	民意概論	三波民主化	立法機關功能
104 普考	自由主義內涵	韋伯權威論		
104 調查三等	內閣制與總統制爭辯	伊斯蘭主義與實踐	失敗國家	民主鞏固
104 地特四等	邦聯聯邦與單一制國家	政治社會化與途徑		
104 地特三等	官僚組織角色	代議民主與多元民主	政治文化	選舉功能 選舉制度
105 原特三等	多元文化主義	代議制度理論	政治文化	民族國家要素
105 原特四等	經濟與社會管制	單一選區兩票制		
105 地特四等	半總統制特徵	美國選舉方式		
105 地特三等	電子民主	民意調查概論	軍事政體特徵	法西斯主義特徵
105 調查三等	公投的優缺點	執政團隊立法效能	民粹主義與民粹政黨	國家與市場資本主義
105 高考三級	政治文化	民主制度要件	社會運動類型	國際行為手段
105 普考	國會功能	官僚的政治控制問題		
106 調查三等	實質與程序人權	內閣制特徵	韋伯官僚組織特性	憲法功能
106 原特三等	基本教旨主義	理性選擇理論	聯邦制	法西斯主義
106 升薦	人權是普世還	半總統制及其	不同體制立法	網路對民主的

	是相對	異同	權	影響
106 地特四等	政治偏袒	杜瓦傑定理		
106 地特三等	文化多元主義	華盛頓共識	歷史制度主義	民主衰退
106 高考三級	國家元首角色	政治功效意識	政黨的起源	兩輪投票制
106 普考	政黨與階級解組	新社會運動		
107 身特三等	國家元首角色	正當性主權權威內涵	保守主義	韋伯社會主義 公共選擇官僚
107 身特四等	極權主義	單一制國家		
107 調查三等	英美台國會委員會角色	國際政治三學派內涵	權威與威權主義	媒體與政治傳播
107 地特四等	競爭式威權政體	總統制權力分立與制衡		
107 地特三等	政治學研究途徑	第三波民主化	並立式兩票制	冷戰後國際組織發展
107 高考三級	共治與少數政府	社會重分配的看法	政黨類型 囊括式政黨	文官體系權力來源
107 普考	第三波民主化	政治傳播對民意的影響		
108 升薦	全球化與民族國家	投票行為	現實主義的權力平衡	經典介紹
108 調查三等	盧梭全意志	官僚體制特徵	選舉制度分類	全球治理
108 身特三等	民主政治原則	Varieties of Capitalism	行政權力來源	新社會運動
108 地特四等	官僚組織內涵	民調概論		
108 地特三等	孔恩典範	政治社會化年齡	肉桶與滾木立法	文明衝突論
108 高考三級	威權政體概論	美國選舉制度	集體行動的邏輯	政治溝通
108 普考	民粹主義意識形態	社會資本 Robert Putnam		
108 原特三等	失敗國家	國家的重返	代議制度理論	宏觀理論與戰爭

一、回顧式準備法：從歷屆試題看出題趨勢

➤ 考題的重複性高，聚集性高

如果稍微研究一下歷屆考題，會發現考題有「群聚」現象，也就是同樣的考點會同時出現，或是一再出現。根據上表一，例如立法機關功能在 99 年調查三等出現，也在隔年的 100 身特三等出現，相近單元的司法機關也在同樣的地方一起出現。比較近年的例子，像是政治文化這個單元，三種類型政治文化就連續在 104 地特三等、105 原特三等出現；或是像杭亭頓（Samuel P. Huntington）第三波民主化的內容，也在 107 年普考與地特三等出現。可見得出題者很有可能會參考過去考過的範圍出題，因此熟悉考古題及教科書內容相當重要。

➤ 特定單元出題率高

如果再稍微研究一下考題，會發現考題也有特定偏好的幾個單元，例如民主政治、選舉制度、政府體制或政黨與利益團體等，單就 99 年至今的高考三級政治學考題，共三十六題的題目裡，與民主政治有關的考題就出現了十次之多，超過四分之一的比例，平均來看幾乎年年有機會出題。其他範圍，像是憲政體制相關有八次，選舉制度領域的也有六次。從另一個角度看，大膽一點說，如果能掌握這些單元，就等同於掌握一半的考試題目了，因此對某些熱門單元的熟悉與否，相信絕對能很大程度的影響得分的高低。

➤ 考題趨勢的轉換

出題老師當然也知道如果只是一直重複過去的考題，很容易就被聰明又努力的同學們猜到，所以繼續稍微研究一下這一兩年的考題，又會發現不僅少有重複的狀況，或出現許多新的範圍，或用不同的方式包裝題目。因此同學除了必須熟悉教材範圍，也需要具備能拆解題目，看穿考點的能力。如 108 年高考三級便考了 Mancur Olson 所寫的《集體行動的邏輯》這本書的內容，乍看之下新鮮，其實不過是利益團體內涵與特性的討論。比較特別的，如 108 年身特三等考了資本主義類型的問題，除了需要掌握意識形態範圍的內容，也需要具備部分比較政治的知識，能夠比較英美、歐陸及東亞三地區的政治經濟制度才能作答，而這也是

Varieties of Capitalism 這個領域探討的重要問題。另外，國際政治領域的題目也漸漸出現，如 106 年地特三等考了華盛頓共識，107 年調查三等考了國際政治三個主要學派的內涵，108 年升薦情報行政類科也進一步考了國際政治中現實主義的權力平衡概念。所以只是順著過去的考題趨勢做重點複習是不夠的，過去相對偏門的領域也不能隨便放棄，否則可能會大意失荊州。

➤ 小結

從前面的討論中，我們發現幾個重點：

1. 近年考古題很重要
2. 常出的題目很重要
3. 冷門領域不能隨便放棄

那麼同學可能會好奇，那看起來似乎就是整本書都要當作考試範圍了不是嗎？這句話說對也不對，因為題目雖然變化多端，但仍然是有跡可循的，就算偶爾會出幾個少見的題目，但大多數的題目還是會依照一些淺規則來出題，所以同學們如果能針對熱門考點做複習，並熟悉考古題，絕對還是穩賺不賠的投資，只是要提醒同學不要存僥倖心態忽略某些單元的準備而已。而除了回顧式的準備方法，這邊也要提供同學前瞻式的準備法，既然題目是老師們出的，若能了解他們最近關心什麼題目，那就有機會搶先一步準備起來，所以下面的部分要跟大家介紹一下老師們可能會關心怎樣的問題。

二、前瞻式準備法：從時事看出題趨勢

➤ 國際與國內時事

政治學是相當彈性，而且變化多端的科目，是一門討論人類行為與思想的科學，關注的問題經常跟著國內外的時事變動，不同的事件往往影響政治學關心的方向，例如隨著民國 94 年第七屆的立委選制改革，就出現了相當多針對立委行為或憲政體制的研究，因此 93 年身特三等、93 年高考三級、95 年地特三等考了憲政體制的比較、差異或運作原則；而在 93 年地特三等、95 年地特三等、96 年調查三等則考了所謂的單一選舉兩票制的題目。近期如民國 103 年的三一八運動（又名太陽花學運）

發生後，由於運動訴求包含代議民主失靈，因此後續在 104 年高考三級考了立法機關的功能及其式微，104 年地特三等則考了代議民主的功能，以及政治參與的問題。

➤ 學界研究趨勢

除了各種重大或突發政治事件對考題趨勢的影響以外，學界當前關心的研究領域也是出題老師會關心的範圍，也就有可能出現在考題之中，例如近年來，第三波民主化的這些國家，屢有民主倒退、民主品質不佳的問題，一些老牌民主國家像英國、美國等，也產生了政治極化或民粹主義興起的問題，因此民主政治的演變就變成考題可能的趨勢，舉例來說，107 年地特三等及該年的普考，就考了第三波民主化的內容，106 年地特三等考了民主衰退論的內涵，104 年身特三等、105 年調查三等與 108 年普考則考了民粹主義與民粹政黨相關的題目。除了民主政治本身的變化，威權政體如何抵抗民主化的問題也是熱門的研究趨勢，所以 107 年調查三等與地特四等和 108 年高考三級就考了威權主義、威權政體甚至是所謂的競爭式威權政體相關考題。另外，隨著科技的發達，網路與社群媒體作為新興溝通媒介，如何影響政治也是相當受到關注的課題，因此 102 年調查三等、104 年身特三等、105 年地特三等、106 年升薦考試以及 107 年普考，便考了電子民主、網路如何影響政治與政治傳播的題目。

➤ 小結

不同於考古題的準備，要能運用前瞻式的方法，對於不是那麼熟悉政治學領域的同學來說，入門的門檻是高了一些，但除了上課時聽老師的分享以外，還是有幾個辦法可以提供給同學們在自己讀書時參考。首先，要養成「關心時事的習慣」。舉例來說，2019 年幾個最大的新聞，像是日本新天皇的即位、川普遭到彈劾以及英國脫歐等，在國內也有長榮航空的罷工、釋字七四八號施行法的通過等，同學們可以嘗試著尋找這些事件背後的政治面如何變化，或是跟哪些政治學的領域相關，更不用提 2020 年的疫情，行政與立法機關的角色與功能、國際組織的角色，相關政治議題可說是一抓一大把。其次，除了關心時事，也要有「分析時事」

的能力」，日本新天皇即位、川普遭到彈劾，以及英國保守黨勝選加速脫歐，都是憲政體制領域相關的事件，因此可以針對內閣制以及總統制的行政立法關係去思考，也可以用自己學過的知識分析一下，這也是順便練習申論題的作答，要知道申論題畢竟是知識的書寫過程，展現的是答題者的邏輯思維能力，因此需要大量的練習才能完整而清晰的說明論點，這是考高分的重要關鍵。最後，**不要只讀課本上的定論**，部份教科書會告訴你近年來某個議題的發展方向，但很多同學往往會跳過，但這就是未來老師們可能會關心的問題，因此就算不去仔細研讀，至少留個印象也是不錯的，萬一真的出了非常冷門的題目，你能回答得出來，就比那些沒辦法回答的考生們更有勝算。

貳、政治學申論題答題技巧解析

對很多非政治系、公行系的同學來說，政治學的申論題答題真的是大魔王，明明書都讀得懂，也背得起來，分數卻總是不高，其實就算是本科系的同學，沒有經過申論題的練習，其作答有時也是慘不忍睹。同學們要知道的是，讀書與考試是兩件事，但在準備考試時往往被看作同一件事，書讀得好但沒辦法好好回答，在分數上也是做白工。事實上，只要可以精準而且清楚的說明答題內容，就算別人考卷的答案內容更多更豐富，卻讓人看得一頭霧水，相信也是前者會得到閱卷老師的青睞。就像我們之前討論過的一樣，申論題展現的是同學的邏輯思維能力，因此與其不留餘地的洋洋灑灑從頭寫到尾，不如清楚、扼要的說明你的答題架構，所以這個單元要跟同學分享的是如何拆解題目，找到老師希望你回答的內容，以及如何建構答案，讓老師找到你漂亮的回答。

在進入實際的講解之前，有幾個重要的概念要先釐清。政治學是一門社會科學，既然是科學，就必定有他一套習慣的遊戲規則，這代表我們一旦進入這門學科的大門，就要遵守這個規則。相信同學們對「理論」、「概念」這些字眼並不陌生，題目也經常要求各位寫出某個理論的內涵，或是說明某個「現象」。所謂現象、概念、理論，指的是政治學的研究者如何詮釋以及理解這個世界的術語，所有政治學教科書裡面的內容都與這幾個字息息相關，因此

要能回答一個政治學的問題，最好，也最合理的作法，便是用政治學的语言回答，但我們得先理解政治學的语言如何使用才行。

讓我們舉個例子來說明什麼是概念，以及概念與理論的關係。假設禮拜五的晚上，小強吃飽飯後在附近公園散步時，看到一隻可愛的貴賓狗，大腦會告訴他這是一隻狗，而他可以想像到這隻狗可能有這些想法：「小型哺乳類」、「有毛的生物」、「用四隻腳走路」、「怕打雷」，這便是這隻狗的概念，但小強不會把所有小型哺乳類當作狗，也不代表有毛的生物就是貴賓狗，換句話說，這些想法是我們覺得一個狗應該有的模樣，具有這些樣貌的動物，就會把它稱為狗。因此**概念是把我們對現實世界的觀察所抽象化後的通則，具有一般性（general），並不是真實存在的¹**。繞回來說，當我們在討論「民主」這個概念時，並不是在說經驗世界上有某個事物（thing）是民主，而是在說一個具備「主權在民」、「政治平等」、「人民諮商」與「多數決」等現象組成的政府的政治體制，是我們賦予這個被觀察的現象（政治體制）一個意義，而不是這個現象本身即具有意義，簡單來說，**概念是人類用來理解、分析、思考、解釋與批判的工具²**。當我們要認知一隻狗是狗時，我們得先要有狗的概念，也就是如果他符合上面說的幾個特徵，那麼我們就把這個事物（thing）稱為「狗」，萬一若有一個動物具備其他特徵像是頭上長角，因為不符合狗的概念（這可能是獨角獸的概念），所以這個動物就不是狗。

在看到這隻可愛的紅貴賓時，身為愛狗人士的小強忍不住就摸了一下，但因為小強剛剛吃了肯德基的炸雞所以身上都是炸雞的味道，導致狗狗也忍不住把小強當成炸雞咬了下去，所以在旁邊當觀眾的我們可能會說：狗聞到炸雞的味道會受到刺激而咬人。在這段話之中，狗是一個概念，炸雞的味道、受到刺激、咬也各自是一個概念，而**概念與概念之間的邏輯連結就是理論，理論的功用就是幫助我們了解、詮釋、以及預測很多社會的現象或人類的行為**。所以如果這是一個理論，假設是所謂的假性獵食炸雞理論，那麼我們便可以合理的預測當小納也吃完炸雞去摸狗時，也可能被咬，或是如果小森吃了更多的炸雞，比如一整桶炸雞全家餐，那他就更有可能被咬。在這段論述當中，炸雞的多寡影響被咬的可能性，這便是所謂的邏輯連結，這可以透過共變（covariance relationship）與因果關係（causal relationship）兩種方式來表達。

¹ 羅清俊（2016）。社會科學研究方法：打開天窗說量化（第三版）。新北市：揚智。

² 陳義彥等（譯）（2009）。政治學方法論與途徑（原作者：David Marsh, Gerry Stoker）。新北市：韋伯。

所以我們可以整理一下，所謂**理論**就是一組只有透過邏輯連結才能表達彼此關係的概念所組合而成的敘述，而概念是我們對世界的觀察加以抽象化以後所變成的³。

所以當同學在回答政治學的考題時，要能夠讀懂題目在問的究竟是現象、概念、理論。舉例來說，103年地特三等第一題：「在政治學的研究中，有不少學者提出「重返國家」的理論訴求，主張國家應取代『政治系統』成為研究政治的主要取向。請分析它對「政治系統」論的批評為何？又它為何主張國家高於社會，甚至可以干預社會？(25分)」，考的便是對新國家主義(Neostatism)對政治系統理論的批判，及其理論內涵。因此同學應該在回答中論述何謂政治系統論以及新國家主義，包含其理論主張，以及新國家主義對政治系統論的批判，還有根據新國家主義對世界運作的解釋，去分析國家會如何干預社會。在理論內涵的部分，相信同學一定沒有問題，比較棘手的部分應該會在理論批判與依據理論解釋的部分，這邊就會要求對理論有足夠深刻的認識，若是不小心回答到了概念層次，或是沒有解釋清楚新國家主義的邏輯連結，整體的回答就會有不夠完整的可能。正因為理論的功用在於對世界的解釋，所以遇到理論相關的題目時，就必須注意該理論指涉的概念為何，以及關心的是哪些概念之間的什麼樣的關係，才能算是完成一個符合題目要求的完整理論說明。

又如106年地特三等第四題：「近年針對全球民主的發展狀況，民主理論學者觀察到「民主衰退」(democratic recession)的全球性趨勢，請敘述何謂「民主衰退論」？請分析其原因，並舉實際案例討論之。(25分)」，考的也是同學對民主衰退理論的了解，嚴格意義上來說，民主衰退並不是單一個理論，而是許多理論都正在熱烈談論的問題，包含對威權韌性、民主與法治、民主與社會分配正義、民主品質等議題的討論。因此同學需要廣泛的了解與民主與民主化相關的理論才能作答，但重點一樣是解釋為何民主政體這個概念會衰退，甚至倒退回威權政體？所以作答時需要注意的地方在於民主化理論以外的其他什麼概念出現了，並如何進一步對民主政體造成影響。我們可以用下面的圖來表示。

³ 同1

非民主政體+經濟現代化 → 民主政體

$X + A \rightarrow Y$

民主政體+民主治理危機 → 非民主政體

$X + B \rightarrow Y$

讓我們再看看別的例子，107 年高考三級第三題：「在分析政黨類型時，學者柯區海默（Otto Kirchheimer）提出普涵式政黨（catchall party，或譯囊括型政黨）的概念。試詳述普涵式政黨的內涵，並分析臺灣主要政黨是否屬於普涵式政黨？（25 分）」，考的便是普涵式政黨所具備的抽象化通則，以及臺灣的幾個主要政黨是否具備這些通則。要回答這個問題，只需要將焦點擺在普涵式政黨有哪些內涵，盡可能的詳述這些現象，並將台灣的主要政黨具備的一些特色寫出來以後，兩相對照，最後就可以做出台灣政黨是否是普涵式政黨的結論。

簡單整理一下重點，概念指的是一個事物的抽象化通則，是人類用來理解、分析、思考、解釋與批判的工具；而理論是概念與概念之間透過基於共變或因果關係兩種方式所呈現的邏輯連結，功用在於幫助我們了解、詮釋、以及預測很多社會的現象或人類的行為。所以當我們看到概念時，該出現的想法是：這是什麼？而當我們看到理論時，會出現的想法則應該是：為什麼？以及，發生什麼？換言之，回答概念相關題目的時候若用理論的方式解釋，就等於回答錯誤了，反之亦然。

NOTE :

一、基本觀念

➤ 架構與格式安排

申論題的標準架構＝前言＋內容＋結論

□□開頭先寫前言，且須空兩格。內容不需太多，只需要簡單交代你將如何整理問題，使閱卷者心裡有個底，並作為接下來應答的依據。

（一）子題一

1. 第一點

（1）第一小點

（2）第二小點

2. 第二點

（1）第一小點

（2）第二小點

（二）子題二

1. 第一點

（1）第一小點

（2）第二小點

2. 第二點

（1）第一小點

（2）第二小點

□□最後寫結論，開頭也空兩格。如同前言，內容不用太多，需針對答題內容作結，將題目與答案作完整連結。

➤ 應答步驟與思維

無論是哪種考試，目標都是盡量取得高分，而在考題配分早已確定的情況下，最重要的事就是所有題目都必須平均取得分數，切勿偏廢任一題，因此考試時間必須牢牢掌握。以高考三級考試為例，四題申論題，考試時間兩個小時共一百二十分鐘，所以一題最多分配到三十分鐘。這邊建議同學應該把握時間做時間管理，範例如下。

Step1 審題→不超過五分鐘

Step2 前言→不超過五分鐘

Step3 正文→約二十分鐘

Step4 結論→不超過五分鐘

☆Step1 審題

審題就是分析題目，在這個階段，需要辨別題目的考點，並思考應分成哪些部份應答，同時安排回答的篇幅與時間，簡單來說，就是在腦海裡構思這題的回答大綱。

☆Step2 前言

進入正式答題以前，為了使閱卷者能快速抓到應答內容的編排，引起注意，必須將問題做簡單整理，並介紹作答安排。本段無需太多，在不超過五分鐘的時間內完成約四到五行即可。

☆Step3 正文

如前所述，正文需依照題目分析結果安排成幾個不同部份回答，特別需要注意的是，回答的鋪陳需與前言一致，可適當舉例或詳細說明。

此處有幾個重點：

1. 篇幅平均分配

作答篇幅盡量平均，除了版面乾淨易於閱讀，也能適度掌控時間。

2. 時間平均分配

每個子題的配分都很重要，不應顧此失彼，考試的重中之重是取得每一題分數，一題最高也只有二十五分。

3. 內容提綱挈領，切合試題

切記勿在試卷上胡言亂語，最好以教科書的用字遣詞進行書寫，尤其專業名詞如學者名、理論名等，絕對不可搞混或誤用。用字盡量精簡，避免無意義長篇大論，論述需切中要點，忠於概念，適當回應題目即可。

4. 標題順序使用方式

為求統一，需有一致性，且符合邏輯。建議同學使用以下方式：
中文標題以「壹、一、（一）1.(1)a.(a)」為序。

☆Step4 結論

結論目的在於將前言、正文做邏輯上的連結，並再次確認回答內容，以求應答內容的完整。

下面我們舉個例子來說明如何安排應答內容。

例：105 年高考三級第一題：「何謂政治文化（political culture）？根據 G.A. Almond 與 Sidney Verba 的論述，政治文化一共可以分為那三大類型？試說明之。（25 分）」

□□政治文化指的是民眾對政治系統的意向，Sidney Verba 指出，政治文化是由一套經驗而來的信念、表意符號與價值觀構成的系統，由一國的歷史、經濟、宗教與民風所構成，因此為一種集體的政治記憶。政治文化依據 G.A. Almond 與 Sidney Verba 的論述，可透過民眾對系統的認知、情感與評價不同而區分為地方、臣屬與參與型三種，下文將分別論述之。

（一）地方型政治文化

（二）臣屬型政治文化

（三）參與型政治文化

□□綜上所述，政治文化指的是一國內民眾對政治的看法，而作為集體意向的展現，與民意調查不同，強調普遍的、基本的政治價值觀，而非對特定政策或政治人物的看法。對於政治文化的觀察，Almond 與 Verba 依據民眾對政治系統的認知、情感與評價，將政治文化分為上述三種類型，並指出每個國家或多或少都有這些類型混合的政治文化，可見政治文化的面向相當複雜。。

〈Key Point〉 申論題最重要的是展現同學有無掌握該考點，以及有無具備政治學思維，因此請務必注意學說內容、理論內涵是否引用正確，且論述邏輯是否合理、連貫。除此之外，申論題的寫作也是某種形式的文章，同學們平日須多加練習，以增進文筆功力，方能寫出好的回答。

二、題型分析

接著我們來討論怎麼審題。作為回答題目的第一步，正確的審題與否能直接決定分數的高低，若理解錯題意，甚至會寫出錯誤的內容，那就只能請明年再來了。然而，除了用力讀書，努力記憶以外，審題也需要技巧，大部分的題目都可以用拆解的方式處理成一個又一個子題，並將內容整理成完整的回答。我們可以依據題目的類型分出以下幾種原則。

➤ 單刀直入型

所謂單刀直入型，指的是直接問某個概念或理論的內涵，這類題目如下：

99 年高考三級

何謂政治意識型態（political ideology）？其特質為何？試說明之。

100 年原特三等

何謂「領土」？請從「統治主體說」、「統治客體說」以及「統治空間說」三種學說分別說明之。

102 年高考三級

選舉為民主國家人民參政的重要方式，請說明選舉的主要功能有那些？

108 年調查三等

學者將選舉制度分為多數決制、比例代表制以及混合制三大類。請以國會議員選舉為例，說明此三大類選舉制度的特徵。

可以發現這些題目的共同特徵都是內容很短，也沒有太多問號讓人可以輕鬆分配子題，但考的內容卻又相當廣泛，若大意應對很可能無法妥善分配作答篇幅與內容。這類題目的審題重點在於**找概念**，即可針對題目的概念直接論述，盡可能列舉你所知道的內涵，或是按照題目要求依序論述。

如 99 高考與高普考，即需針對政治意識形態的內涵，以及選舉的功能做說明，重點在於能列舉多少內容，即可區分多少子題回答；而 100 原特三等與 108 調查三等，前者依序說明四個概念，後者依序說明三個制度即可。

➤ **比較分析型**

所謂比較分析型，是更為進階的題型，題目除了要求對某個概念或理論的說明，更要求彼此之間的比較。同學們需要真正理解其內涵才能得高分。這類的題目如下：

106 升薦

何謂「半總統制」？請探討其行政立法關係，與「總統制」及「內閣制」有何異同？並請試舉實例說明之。

102 身特三等

何謂「新制度主義」(the new institutionalism)？新制度主義與舊制度主義在政治學研究上有何差異？

105 高考三級

何謂社會運動 (social movement)？二十世紀 1960 年所出現的新型社會運動 (new social movement) 與十九世紀初期由勞工運動所啟始的社會運動有何重要差異？請分別說明之。

106 原特三等

聯邦制 (Federalism) 的特徵為何？並請分析其優點與缺點。

要比較之前，得先有東西能比較，因此我們一樣**先找出概念，再進行比較**，重點在於說明內涵的差異，如 106 升薦，首先論述半總統制行政立法關係、總統制行政立法關係、內閣制行政立法關係，接著說明三者共同相同與不同的部份，因此共可分成五個子題做答。這類題目在比較時需要注意的地方是，如果記得教科書內容是最好不過，倘若一時忘記或書本未提及，可嘗試自行整理，這邊簡單介紹比較的方法。

常見的比較方法有差異法 (method of difference) 與求同法 (method of agreement) 兩種，前者針對相似個案間的差異處，後者則關心相異個案的相同地方。舉例而言，半總統制與總統制、內閣制在行政與立法關係上有許多相同之處，但最重要的差異就是權力的融合、分立與否，因此做答宜以此為方向開展。又如 102 身特三等，舊制度主義與新制度主義同樣關心制度，皆把制度作為研究對象，惟前者認為制度是靜態不變的，後者卻認為制度是重要的獨立變數，會影響政治行動，因此做答應著重說明制度作為獨立變數對政治學研究思考的不同。

➤ **舉例延伸型**

所謂的舉例延伸型，即是要求需要進一步評論，或舉例說明。這會要求同學同時進行兩個層面的思考：題幹的考點為何（找概念或理論），以及是否有適合的例子或是針對該概念、理論的批判和評論。這類型的題目需要在平時就多加了解世界的變化，或是更廣泛的閱讀，舉例如下：

102 身特三等

臺灣在民主化過程中，經過修憲而產生了半總統制（semi-presidential system）的憲政體制，請比較臺灣與法國第五共和的半總統制有何差異，並評估臺灣現行半總統制的運作狀況。

104 身特三等

依據西方民主國家之經驗，絕對多數當選制包括「兩輪決選制」（runoff vote）與「選擇投票法」（alternative vote），試分別說明其內容並評析之。

106 地特三等

如何化解族群衝突與分離主義的離心力，向來是民族國家的重大挑戰。有論者主張以文化多元主義（multi-culturalism）作為解決方案。請說明文化多元主義的定義與政策內涵，並評述其成效。

107 地特三等

我國的立法院採用「並立式兩票制」（Mixed-Member Majoritarian System）的選舉制度。試說明此一選舉制度的意義，並以臺灣為例，詳述此制對政黨體系的影響。

如 106 地特三等，跟前面的題型一樣，找出概念或理論，即文化多元主義的內涵，由於文化多元主義並非單一理論，因此可列舉相關概念輔助說明；在評述其成效的子題部份，則可以嘗試舉出部份國家如何致力於降低文化差異，如加拿大強調對少數民族的保護，或法國則希望移民能接納法國文化等，進而說明對文化多元主義的分析。又以 107 地特三等為例，先解釋何謂「並立式兩票制」，其制度如何設計，接著說明該制度會對政黨體系造成什麼影響（例：杜瓦傑定律，Duverger's law），最後舉出臺灣相關的例子，例如實際上是否有穩定兩大黨？或是多黨制？是否造成一黨獨大？與歷次選舉結果比較為何？

讀家高普考政治學講座
講師：強納森（黃偉哲）老師

NOTE :

三、範例與實作練習

1. 關於國會議員應如何代表民眾參與立法或監督行政部門，請說明有那四種不同理論？
2. 請說明何謂「政治利益團體」(political interest group)？並請分析決定利益團體影響力的因素有那些？
3. 選舉制度的設計影響政黨政治的形貌與運作，請分析兩輪投票制 (the second ballot system) 的制度特質，並說明其對於政黨制度的影響。
4. 21世紀初很多學者預測國家將逐漸退卻、衰落或甚至瓦解，但事實發展卻與多數學者的預測大不相同。我們如何解釋國家的重返？請申論之。
5. 試比較參與式民主 (participatory democracy)、代議式民主 (representative democracy) 和審議式民主 (deliberative democracy) 之不同。
6. 何謂政黨重組 (party realignment)？而政黨重組發生的原因為何？試分別說明之。
7. 以下三組配成對的因素對政治參與，尤其是對投票有影響，試評估每一組中的那一個因素對政治參與較具負面影響。
單一選區相對多數決制 vs. 比例代表制 (10分)
理性行動者 vs. 政黨認同強者 (8分)
勞工階級 vs. 受薪的中產階級 (7分)
8. 何謂「民主鞏固」？請引用當前民主化研究的學術觀點敘述民主鞏固的要件。
9. 請說明政治學研究中的理性選擇理論 (Rational choice theory) 之內涵？並提出您的評論。
10. 試說明民族國家 (nation-state) 的意涵。過去它常被視為是唯一具有正當性的政治單位，但近年來在全球化浪潮下，民族國家正面臨各種價值和功能的挑戰，試申論之。

參、附錄

一、公務人員高等考試三級考試暨普通考試政治學命題大綱

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	一般行政、一般民政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	情報行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	一般行政、一般民政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	一般行政、一般民政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	調查工作組
公務人員特種考試國家安全局國家安全情報人員考試三等考試	政經組、社會組
專業知識及核心能力	一、了解當代政治的基本概念、政治學的發展與研究方法。 二、了解意識形態與重要政治理論。 三、了解政治制度與基本的憲政架構。 四、了解政治行為與政治互動。 五、了解全球化下的國際關係以及國際組織和國際非政府組織。
命題大綱	
一、政治的意涵與基本概念 (一)政治、權力、權威和正當性 (二)政治學的發展與研究取向 (三)政治體系 (四)民族、國家、與主權 (五)民主、威權與極權 (六)研究方法與方法論	
二、政治意識形態與政治理論 (一)意識形態 (二)人權、民權與公民意識 (三)政治文化與政治社會化 (四)政治經濟 (五)政治發展與民主鞏固 (六)暴力與革命	

三、政治制度	
(一)憲法與憲政體制	
(二)政府體制	
(三)立法機關	
(四)行政機關	
(五)司法機關與法院	
(六)文官體制	
四、政治行為與互動	
(一)選舉與投票行為	
(二)政治參與	
(三)民意	
(四)政治傳播與政治溝通	
(五)利益團體	
(六)政黨與政黨體系	
五、國際關係	
(一)全球化與國際政治	
(二)國際組織與區域安全	
(三)國際非政府組織	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題

三、讀書方法分享

作者張五常，國際知名經濟學家，新制度經濟學和現代產權經濟學的創始人之一，曾任西雅圖華盛頓大學教授，前香港大學經濟金融學院院長。畢業於美國加州大學經濟系，獲博士學位。曾當選美國西部經濟學會會長，為首位獲此殊榮的美國本土之外的學者。

2018-01-02

新年時節，送些什麼給學生呢？送他們一些讀書的方法吧。

首先聲明，我要談的是為知識而讀書的方法，不是為考試而讀書的方法。後者，香港的學生都是專家——猜題目、背課文之能，世間少有。但為知識而讀書可以幫助考試，為考試而讀書卻未必可助知識的增長。知識是讀書的目的（An End）；考試只是一個方法（A Means）。然而香港學生（或教育制度）卻很顯然地將這兩樣東西顛倒過來。

我可在四個大前提下給學生們建議一些實用的讀書方法。若能習慣運用，不但可以減輕考試的壓力，而對更重要的知識投資會是事半功倍。

（一）以理解代替記憶

很多人都知道明白了的課程比較容易記得。但理解其實並不是輔助記憶——理解是記憶的代替。強記理論不僅很難記得準確；當需要應用時，強記的理論根本無濟於事。明白了理論的基本概念及含意，你會突然覺得你的記憶力如有神助。道理很簡單，明白了的東西就不用死記。但理論的理解有不同的深度，也有不同的準確性。理解愈深愈準確，記憶就愈清楚，而應用起來就愈能得心應手。所以讀書要貫通——理論上的不同重點的連帶關係要明白；要徹底——概念或原則的演變要清楚。

要在這些方面有顯著的進步易如反掌，而學生也不需多花時間。他只要能改三個壞習慣，一年內就會判若兩人。

第一個壞習慣，就是上課時「狂」抄筆記。筆記是次要、甚至是可有可無的。這是因為抄筆記有一個無法補救的缺點——聽講時抄筆記分心太大！將不明白的東西抄下來，而忽略了要專心理解講者的要點，得不償失。我肯定這是一般香港學生的壞習慣。例如好幾次我故意將頗明顯的錯誤寫在黑板上，

二百多學生中竟無一人發覺，只知低着頭忙着將錯誤抄在筆記上。

筆記有兩個用途。(1) 將明白了的內容，筆記要點。但若覺得只記要點都引起分心，就應放棄筆記。明白了講者的內容是決不會在幾天之內忘記的。很多講者的資料在書本上可以找到，而在書本上沒有的可在課後補記。老師與書本的主要分別，就是前者是活的，後者是死的。上課主要是學習老師的思想推理方法。(2) 在課上聽不懂的，若見同學太多而不便發問，就可用筆記寫下不明之處，於課後問老師或同學。換言之，用筆記記下不明白的要比記下已明白的重要。

第二個壞習慣，就是將課程內的每個課題分開讀，而忽略了課題與課題之間的關係，理解就因此無法融會貫通。為了應付考試，學生將每一個課題分開讀，強記，一見試題，不管問什麼，只要是似乎與某課題有關，就大「開水喉」，希望「撞」中，這是第二個壞習慣最明顯的例子。

要改這個壞習慣，就要在讀完某一個課題，或書中的某一章，或甚至章中可以獨立的某一節之後，要花點時間去細想節與節、章與章、或課題與課題之間的關係。能稍知這些必有的連帶關係，理解的增長就一日千里。這是因為在任何一个學術的範圍內，人類所知的根本不多。分割開來讀，會覺得是多而難記；連貫起來，要知要記的就少得多了。任何學術都是從幾個單元的基礎互輔而成，然後帶動千變萬化的應用。學得愈精，所知的就愈基本。若忽略了課題之間的連貫性，就不得其門而入。

第三個壞習慣，主要是指大學生的，就是在選課的時候，只想選較容易的或講課動聽的老師。其實定了某一系之後，選課應以老師學問的淵博為準則，其他一切都不重要。跟一個高手學習，得其十之一、二，遠勝跟一個平庸的學得十之八、九。這是因為在任何一門學術裏面所分開的各種科目，都是殊途同歸。理解力的增長是要知其同，而不是要求其異。老師若不是有相當本領，就不能啟發學生去找尋不同科目之間的通論。

(二) 思想集中才有興趣

我們都知道自己有興趣的科目會讀得較好。但興趣可不是培養出來的。只有思想能在某科目上集中，才能產生興趣。可以培養出來的是集中的能力。無

論任何科目，無論這科目是跟你的興趣相差多遠，只要你能對之集中思想，興趣即盎然而生。

對着書本幾小時卻心不在焉，遠比不上幾十分鐘的全神貫注。認為不夠時間讀書的學生都是因為不夠集中力。就算是讀大學，每天課後能思想集中兩三小時也已足夠。要培養集中力也很簡單。第一，分配時間——讀書的時間不需多，但要連貫。明知會被打擾的時間就不應讀書。第二，不打算讀書的時間要盡量離開書本——「餓書」可加強讀書時的集中力。第三，讀書時若覺得稍有勉強，就應索性不讀而等待較有心情的時候——厭書是大忌。要記着，只要能集中，讀書所需的時間是很少的。

將一隻手錶放在書桌上。先看手錶，然後開始讀書或做功課。若你發覺能常常在三十分鐘內完全不記得手錶的存在，你的集中力已有小成。能於每次讀書時都完全忘記外物一小時以上，你就不用擔心你的集中力。

（三）問比答重要

很多學生怕發問，是怕老師或同學認為他問得太淺或太蠢，令人發笑。但學而不問，不是真正的學習。發問的第一個黃金定律就是要臉皮厚！就算是問題再淺，不明白的就要問；無論任何人，只要能給你答案，你都可以問。

從來沒有問題是太淺的。正相反，在學術上有很多重要的發現都是由三幾個淺之又淺的問題問出來的。學術上的進展往往要靠盲拳打死老師傅。很多作高深研究的學者之所以要教書，就是因為年輕學生能提出的淺問題，往往是一個知得太多的人所不能提出的。雖然沒有問得太淺這回事，但愚蠢的問題卻不勝枚舉。求學的一個重要目的，就是要學什麼問題是愚蠢或是多餘。若不發問，就很難學得其中奧妙。

老師因為學生多而不能在每一個學生身上花很多時間。認真的學生就應該在發問前先作準備工夫。這工夫是求學上的一個重要過程。孔子說得好：「知之為知之，不知為不知，是知也！」要分清楚「知」與「不知」，最容易就是做發問前的準備工夫。這準備工夫大致上有三個步驟——

第一，問題可分三類——A，「是什麼」(What?)；B，「怎樣辦」(How?)；C，

「為什麼」(Why?)。學生要先斷定問題是哪一類。A類問的是事實；B類問的是方法；C類問的是理論。問題一經斷定是哪一類，學生就應立刻知道自己的「不知」是在哪方面的，因而可免卻混淆。若要問的問題包括是多過一類的，就要將問題以類分開。這一分就可顯出自己的「不知」所在。第二，要盡量去將問題加上特性。換言之，你要問的一點愈尖愈好。第三，在問老師之前，學生要先問自己問題的答案是否可輕易地在書本上找到。若然，就不應花老師的時間。大致上，用以上的步驟發問，答案是自己可以輕易地找到的。若仍須問老師的話，你發問前的準備工作會使他覺得你是孺子可教。

(四) 書分三讀——大意、細節、重點

學生坐下來對着書本，拿起尺，用顏色筆加底線及其他強調記號。讀了一遍，行行都有記號，這是毀書，不是讀書。書要分三讀。

第一讀是快讀，讀大意，但求知道所讀的一章究竟是關於什麼問題。快讀就是翻書，跳讀，讀字而不讀全句，務求得到一個大概的印象。翻得慣了，速度可以快得驚人。讀大意，快翻兩三次的效果要比不快不慢的翻一次好。第二讀是慢讀，讀細節，務求明白內容。在這第二讀中，不明白的地方可用鉛筆在頁旁作問號，但其它底線或記號卻不用。第三讀是選讀，讀重點。強調記號是要到這最後一關才加上去的，因為哪一點是重點要在細讀後才能選出來。而需要先經兩讀的主要原因，就是若沒有經過一快一慢，選重點很容易會選錯了。

在大學裏，選擇書本閱讀是極其重要的。好的書或文章應該重讀又重讀；平凡的一次快讀便已足夠。在研究院的一流學生，選讀物的時間往往要比讀書的時間多。

雖然我在以上建議的讀書方法是着重大學生，但絕大部分也適合中小學生學習。自小花一兩年的時間去養成這些讀書的習慣，你會發覺讀書之樂，難以為外人道。

文章來自張教授著作《賣桔者言》，獲作者授權轉載。

資料來源：

<https://www.master-insight.com/%E8%AE%80%E6%9B%B8%E7%9A%84%E6%96%B9%E6%B3%95/>

讀家首次開辦

2020高普考總複習

獨家 民法補教名師常陽領軍，
帶你站穩榜單！

**讀家
優惠**

雲端函授2980元

(優惠價至2020/3/31止)



一般行政、一般民政

科目	師資	上課日期	堂數
民法總則	常陽(黃映智)	5/23(六)10:00、14:00	2
刑法總則	楊過(郭文傑)	6/2(二)18:45、6/4(四)18:45	2
行政學	許多	5/30(六) 9:30、14:00、6/6(六) 9:30、14:00	4
行政法	陳希(洪宜辰)	5/24(日) 9:30、14:00、5/31(日) 9:30、14:00	4
公共管理	許遠(許展維)	6/2(二) 9:30、14:00、6/4(四) 9:30、14:00	4
政治學	許遠(許展維)	5/26(二) 9:30、14:00、5/28(四) 9:30、14:00	4
公共政策	許遠(許展維)	6/9(二) 9:30、14:00、6/11(四) 9:30、14:00	4
地方政府與政治	許遠(許展維)	6/16(二) 9:30、14:00	2

法律廉政、法制

科目	師資	上課日期	堂數
民法	常陽(黃映智)	5/23(六)10:00、14:00、5/30(六) 10:00、14:00	4
刑法	楊過(郭文傑)	6/2(二)18:45、6/4(四)18:45、6/9(二) 18:45、6/11(四)18:45	4
行政學	許多	5/30(六) 9:30、14:00、6/6(六) 9:30、14:00	4
行政法	陳希(洪宜辰)	5/24(日) 9:30、14:00、5/31(日) 9:30、14:00	4
公司/票據/保險	毅文(連弘毅)	6/10(三)18:45、6/12(五)18:45、6/17(三)18:45	3
海商	許霍(方凱弘)	6/7(日)9:30	1
民事訴訟法	李甦(李杰峰)	5/25(一) 18:45、5/27(三) 18:45	2
刑事訴訟法	益明(林邦彥)	6/13(六) 9:30、14:00	2
社會學	藍星沙	5/27(三)14:00、5/28(四)14:00	2
公務員法	良文育成	6/10(三)18:45、6/12(五)18:45	2
立法程序與技術	阿鄭(鄭仲昕)	6/1(一)18:45、6/3(三)18:45	2

☆讀家保留調整上述師資權利與課程時間權利

讀家

READER PLACE

02-7726-6667 · 02-7726-6766

台北市私立讀家法律商業技藝文理短期補習班

10047 台北市中正區館前路八號四樓 北市教終字第10730162700號



2020 司律二試 線上模考班

讀家首次

「線上模考班」來囉！

讓大家久等了，我們在五月、六月、七月、八月及九月各舉辦一次模擬考，特別邀集各科授課王牌師資針對熱門考點、爭點出題，幫助您在考前練習最完美的組織作答架構與答題內容分布演練！



超強師資

民法與民事訴訟法 - 程穎 (陳姿嵐)、周宜瑾
公司法、保險法與證券交易法 - 陳楓 (雷鈞崑)、毅文 (連弘毅)
憲法與行政法 - 陳希 (洪宜辰)、鍾禾 (莊智翔)
刑法與刑事訴訟法 - 楊過 (郭文傑)、王子璽

報名日期

該月份模擬考試前月份的最後一天
(例：5月份報名截止日為4/30)

費用

報名任乙月份售價為新台幣**1500**元，
全報優惠新台幣**6500**元

考試科目 (題數比照國考)

民法與民事訴訟法、刑法與刑事訴訟法、憲法與行政法、公司法、保險法與證券交易法

考試規劃 *

月份	寄送考卷日	收卷截止日	寄回考卷日
五月	5/5 (二)	5/14 (四)	6/5 (五)
六月	6/5 (五)	6/15 (一)	7/6 (一)
七月	7/6 (一)	7/15 (三)	8/5 (三)
八月	8/5 (三)	8/14 (五)	9/7 (一)
九月	9/7 (一)	9/16 (三)	10/8 (四)

附註：

- 1.請使用藍色或黑色原子筆或鋼筆作答，不得使用螢光筆或鉛筆。
- 2.請在答題紙封面寫上購買之「月份、科目、題號、購買者姓名」以供查核。
- 3.繳交方式：請於規定之收卷截止日前交至櫃台(以郵戳為憑)，逾時不提供批改服務。
(1)郵寄至：台北市中正區館前路8號4樓，讀家補習班模考班組收。電話：(02)7726-6667。
(2)現場繳交：親自送至台北市中正區館前路8號4樓。
- 4.寄送考卷日會寄送試卷、答題紙及擬答，答題紙不須額外購買。
- 5.本班保留日期異動資格。

讀家

READER PLACE

02-7726-6667 · 02-7726-6766

台北市私立讀家法律商業技藝文理短期補習班

10047 台北市中正區館前路八號四樓 北市教終字第10730162700號

